

Залишайте

ДОБРИЙ СЛІД У ЛЮДЯХ І РЕЧАХ,
ЩО ВАМ ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ



Caretakers of God's Creation

Consistory Office of Youth & Young Adult Ministry
Ukrainian Orthodox Church of the USA



Сесія 3

Чого навчаться студенти?

Мета: учні продовжать тему історії творіння і те, як це стосується їхнього життя. Вони краще зрозуміють те, як ми «пклуємося» про творіння, яким чином наше споживання впливає та як піст має до цього прямий зв'язок.

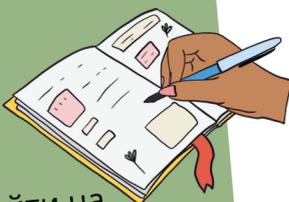
Скільки часу це займе та вікова категорія?

30 хвилин – 1 година – діти віком 8–11 років



Що вам потрібно?

- Біблії
- Щоденники
- Записники
- Ікони Творіння можна знайти на <https://www.uocuyouth.org/caretakerofgodscreation>
- Біла дошка



Для вчителя

Відкриття: запитайте учнів, чи хочуть вони додати будь-які типи опікунів на свою стіну за допомогою стикерів. Повідомте їм, що жодна відповідь не є неправильною. Кожен сеанс вони можуть додавати до дошки. Ви також можете переглянути відео від православних дітей <https://youtu.be/FasRgIcBROo>

Обговорення: Використовуйте поданий текст, щоб почати обговорення. Дайте час на запитання. Приділіть час ознайомленню з текстом, щоб ви не читали перед дітьми, а виступали!

Матеріал створений з навчальної програми Опікуни Божого Творіння 2001 Відділу Праці з Молоддю УПЦ & Конференція Підлітків

Залишайте ДОБРИЙ СЛІД У ЛЮДЯХ І РЕЧАХ, ЩО ВАМ ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ



Caretakers of God's Creation

Consistory Office of Youth & Young Adult Ministry
Ukrainian Orthodox Church of the USA



Сесія 3 – Вікова категорія 8 –11 років

Початок обговорення: Як тільки Бог створив Свій дім, Він почав наповнювати цей дім. Боже відродження середовища було підготовлене для життя, яке населятиме його. Чи знаєте ви, що означає відродження?

Використовуйте білу дошку, щоб написати відповіді та пояснити начення: відроджуватися чи відновлюватися, особливо після пошкодження. Прочитайте Буття 1:19–25. Дозвольте учням читати по черзі.

І був вечір, і був ранок, день четвертий. І сказав Бог: Нехай вода виросить дрібні істоти, душу живу, і птаство, що літає над землею під небесною твердю. І створив Бог риби великі, і всяку душу живу плазуючу, що її вода виросила за їх родом, і всяку пташину крилату за родом її. І Бог побачив, що добре воно. І поблагословив їх Бог, кажучи: Плодіться й розмножуйтеся, і наповняйте воду в морях, а птаство нехай розмножується на землі! І був вечір, і був ранок, день п'ятий. І сказав Бог: Нехай видасть земля живу душу за родом її, худобу й плазуюче, і земну звірину за родом її. І сталося так. І вчинив Бог земну звірину за родом її, і худобу за родом її, і все земне плазуюче за родом його. І бачив Бог, що добре воно. (Буття 1:19–25). **Зверніть увагу на ікони творіння, пов'язані з цими уривками.**

У Божій мудрості та красі Він створив світ, який міг би жити в єдності та гармонії. Як ви думаєте, що відбувається, коли наш світ не в гармонії? **Дайте час на обговорення.**

Ми щойно розпочали Різдвяний піст, сорокаденний піст перед святом Різдва Господнього у Вифлеємі. **Виділіть час та запитайте учнів, чи знають вони про Різдвяний піст.** Чи можуть вони назвати інші періоди посту протягом року? Деякі люди вважають, що піст старомодний, непотрібний або щось таке складне, що треба бути супергероєм, щоб справді його виконувати. Але якщо ми замислимося над цим, то побачимо, що дотримання церковних правил посту робить нас кращими опікунами Божого творіння. Як? **Виділіть час на декілька відповідей від дітей.**

Їжа — це індивідуальний спосіб зв'язку з життям на планеті, а наші харчові системи — це основні способи, за допомогою яких ми створюємо або руйнуємо екосистеми. Чи пам'ятаєте ви з минулого разу, що таке екосистема? Чи їмо ми просто для того, щоб поїсти, не знаючи, звідки походить наша їжа, та не будучи вдячними за ті екосистеми, які її забезпечують? Якщо так, то ми сприяємо екологічній катастрофі. **Що ви думаєте про це?**

Є багато способів, завдяки яким ми можемо краще піклуватися про свій вибір їжі. Ось декілька ідей.

- Ми можемо дізнатися про те, як виробляється їжа, і докласти зусиль, щоб їсти місцеву їжу (**зупиніться та запитайте, чи можуть вони придумати, як «їсти місцеве» – скористайтеся білою дошкою для списку**),
- Застосовуйте різноманітні дієти (**зупиніться та запитайте їх, що вони думають, що це означає – знову скористайтеся білою дошкою, щоб перерахувати ідеї**),
- Їжте вдумливо і з вдячністю (**запитайте їх, що вони думають, що це означає – робить нотатки**)

Коли ми виробимо звичку ретельно стежити за тим, як ми споживаємо їжу, ми природно віддамо перевагу системам харчування, які є екологічно стійкими. Коли ми обмежуємо споживання м'яса (до чого нас покликано робити протягом чотирьох періодів посту в році, а також у середу і п'ятницю) ми чинимо краще для навколишнього середовища. І ми повинні робити все можливе, щоб ніколи не витратити їжу. **Використовуйте дошку, щоб разом обговорити, як більш обдумано підходити до вибору жи під час періодів посту та без них. Нагадайте молоді, щоб вони завжди обговорювали піст зі своїми батьками, перш ніж почати постити самостійно.**

Ще важливіше не витратити воду. Багато хто з нас у багатьох країнах знає, що відкривши кран ми матимемо чисту воду, іноді з джерел води, розташованих за милями від нас. Це чудовий привілей. Кожен із нас має бути рішучим захисником чистоти та стійкості наших джерел води. Якщо це взагалі можливо, ми ніколи не повинні пити або купувати воду у пляшках, оскільки використані пляшки завдають шкоди навколишньому середовищу, а сама вода може бути забруднена хімічними речовинами, які виділяються з пластику та завдають шкоди нашому здоров'ю. Якщо нам доводиться пити воду з пляшок, пам'ятайте про переробку, а не просто викидайте свої пляшки!

Наступного місяця ми більше поговоримо про нашу відповідальність перед усіма іншими Божими створіннями, тваринами, і про те, як ми можемо бути хорошими опікунами про них!



Залишайте ДОБРИЙ СЛІД У ЛЮДЯХ І РЕЧАХ, ЩО ВАМ ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ



Caretakers of God's Creation

Consistory Office of Youth & Young Adult Ministry
Ukrainian Orthodox Church of the USA



Сесія 3 – Вікова Категорія 8 – 11 років

На завершення!

Практика: Дайте молоді час зі своїми щоденниками, щоб скопіювати все, що ви помістили на білу дошку під час обговорення. Поділіться пропозиціями «Як нам краще залишити справи під час Різдвяного посту». Попросіть дітей придумати інші способи, за допомогою яких вони можуть дотримуватись посту як Опікуни Божого Творіння.

Що ми можемо зробити під час Різдвяного посту, щоб допомогти довкіллю?

1. Дотримуватись церковних постанов посту; повністю або частково відмовитися від м'ясних і молочних продуктів; обмежити кількість їжі; не вживати «нездорову» їжу; намагайтеся їсти продукти, які не потрібно було перевозити на великі відстані.

2. Не пити та не купувати воду у пляшках; не витратити воду.

3. Не здійснювати зайвих поїздок на сімейному автомобілі; користуватися громадським транспортом, коли це безпечно та доступно; намагайтеся уникати одноразового пластику чи непотрібної упаковки.

4. Обмежити використання Інтернету, електронної пошти та смартфонів; обмежте або повністю уникайте потокового перегляду фільмів або телешоу; обмежити наше використання соціальних мереж до абсолютного мінімуму.

Візьміть додому!: Майте маленькі копії іконок для цієї сесії, щоб учні приклеїли їх у своїх щоденниках. Попросіть їх знайти час, щоб записати в щоденник про кожну ікону та як вони можуть «залишити добрий слід». Попросіть їх відвести час на роздуми про те, як вони можуть стати ближчими до Бога під час Різдвяного посту. Надайте матеріал для своїх родин про Різдвяний піст. Ви можете знайти кілька пропозицій на нашій дошці Pinterest <https://www.pinterest.com/uocofusa/oym-nativity-of-christ-fast-feast-ideas-for-famili/>

Діяльність цього місяця:

1. Готуючись до Різдва нашого Господа, обговоріть з дітьми важливість людини та народження Христа. Адвент / Пилипів піст – це час посту, підготовки та місії. Якщо ми створені за образом Божим – як ми можемо допомогти своїм ближнім у цей час посту? Попросіть молодь подумати щодо благодійних проєктів, у яких можна взяти участь, відображаючи при цьому образ Бога. Піддайте пропозиції, такі як пожертвування часу або речей для місцевого волонтерського центру, центру для літніх людей тощо.

2. Якщо можливо, допоможіть своїй молоді організувати поїздку, щоб відвідати людей похилого віку. Ви можете подарувати їм кошики з деякими необхідними речами та гостинцями. Ви також можете звернутися до місцевого центру для людей похилого віку або будинку пристарілих. Ви можете зайти в гості, щоб поколядувати, принести гостинці, або просто провідати їх! Зателефонуйте заздалегідь і запитайте, чого потребують їхні мешканці.

Молитва: завершіть урок молитвою. Ви можете взяти частини акафісту Слава Богу за все і використовувати його протягом року на кожному своєму занятті. Його можна завантажити тут: <https://www.stvladimirpgh.org/files/112620-akathist.pdf>