

# Будь Добрим до природи!



Caretakers of God's Creation

## Сесія 2

Consistory Office of Youth & Young Adult Ministry  
Ukrainian Orthodox Church of the USA



### Чого навчається учні?

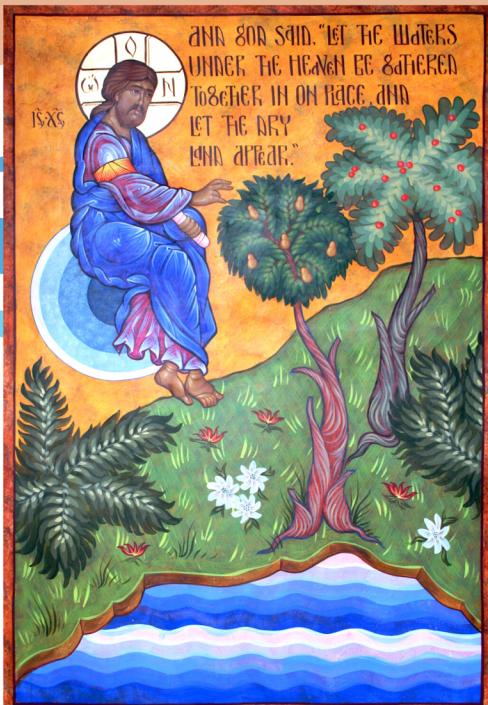
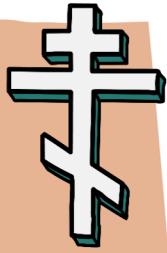
Мета: молодь заново відкриє для себе історію про творіння в книзі Буття, обміркує своє місце в цій історії та взаємозв'язок між творінням. Молодь почне розуміти свою роль опікунів будучи християнами.

### Скільки часу це займе & вікова категорія?

30 хв - 1 год & 8-11 років

#### What do you need?

- Bibles
- Journals
- Post-it Notes
- Creation Icons found at <https://www.uocyouth.org/caretakersofgodscreation>
- White board



### Для Вчителя

**Відкриття:** Використовуючи наклейки, запитайте учнів, чи хочуть вони додати будь-які типи опікунів на свою стіну з наклейками. Повідомте їм, що жодна відповідь не є неправильною. На кожній сесії вони можуть додавати до дошки щось нове.

**Обговорення:** Використовуйте поданий текст, щоб почати обговорення. Дайте час на запитання. Придліть час ознайомленню з текстом, щоб ви не читали своїй групі, а розповідали!

Матеріал створений з навчальної програми Опікуни Божого Творіння 2001 Відділу Праці з Молоддю УПЦ & Конференція Підлітків  
О. Богдан Гладьо та Наталя Капелюк

# Будь Добрим до природи!

## Сесія 2 – Вікова категорія молоді 8 – 11 років

**очаток обговорення:** почніть зі слів: «Минулого місяця ми обговорювали, що таке опікун і чим він займається. Цього місяця ми поговоримо трохи більше про творіння. Придліть трохи часу (кілька хвилин), щоб переглянути, що таке опікун.

Чи чули ви коли-небудь загадку Що було раніше, курка яйце? Це вічна загадка без відповіді. Ми могли б запитати: що було першим – людина чи світ, у якому вона живе? **Зупиніться та запитайте учнів, чи знають вони відповідь.** На це питання легко відповісти! Бог почав Своє творіння, спочатку створивши Своїх ангелів, небо і землю. **На цьому місці прочитайте Буття 1:1-19 і використовуйте Ікони творіння під час читання. Не заглиблюйтесь в ікону, тому що ви її використаєте пізніше.**

Наш Господь присвятив перші чотири дні Своєї праці любові створенню основи Свого раю і, таким чином, забезпечуючи основу для всіх наших потреб – небес, денного світла й темряви, води, землі, дерев, пір року тощо. Як би змінилося наше життя, якби будь-який із цих елементів не був дбайливо забезпечений для нас? **Дайте їм час на відповідь.**

Коли ми думаємо про Боже творіння, ми часто маємо на увазі «природу». «Природа» – справді цікаве слово. Воно походить від латинського слова *natura* і пов'язане з грецьким словом *physis* (від якого ми отримали такі слова, як «фізичний» або «фізика»), а також зі старим англійським словом *kind*. Природа може означати «фізичний світ» або «творіння» (**Якщо у вас є біла дошка, напишть на ній ці слова, щоб вони могли ПОБАЧИТИ зв'язок.** ), а також воно може стосуватися різних характеристик або якостей різних речей, які Бог створив. Ми читаємо, наприклад, у книзі Буття, що Бог створив траву, фруктові дерева, морські створіння, птахів, худобу, плазунів і земних звірів усіх «за їхнім родом». **Читайте з Буття 1: 11-25 маючи перед собою ікону.**

Бог створив усе «за родом його», іншими словами, все, чи то тварина, чи рослина, чи мінерал, має свої власні унікальні якості та ідентичність. Існує однаковість (всі собаки мають чотири ноги), а також різниця (ноги такси набагато коротші, ніж у сенбернара) та унікальність (кожен далматин має особливий характер і специфічні позначки).

Один з обов'язків опікуна полягає в тому, щоб бути чутливим до подібностей і відмінностей, до специфічних і загальних характеристик всього в природному світі. Ми ніколи не можемо піклуватися про природу в цілому, ми можемо піклуватися лише про певну територію, частину чи аспект природи. Ми знаємо, що екосистема Чесапікської затоки відрізняється від звукової екосистеми Пьюджет, і якщо ми хочемо бути відповідальними та ефективними опікунами над творінням, нам, можливо, доведеться використовувати зовсім інші стратегії та дії, щоб зберегти обидві ці різні екосистеми здоровими. **Зупиніться тут і запитайте групу, чи знають вони, що таке екосистема. Знайдіть хвилину та запитайте дітей, про що вони думають в даний момент.**

Для християн, чи то люди, чи домашні тварини, чи рівнини, чи гори, чи миши, чи мінерали, океани чи озера, ліси чи струмки – є прекрасним виявом Божої любові до нас, яку ми, у свою чергу, покликані любити як відповідь на Божу любов до нас. Бути «добрим» до «природи» (незалежно чи це тварини, рослини, мінерали чи люди) є таким же християнським обов'язком, як молитва, богослужіння, допомога бідним, піст і читання Біблії. У багатьох відношеннях екосистема – це просто ще одна форма відносин. Ми відкриваємо, якими є і мають бути наші правильні стосунки з творінням. **Виділіть час, щоб запитати, чи думають учні з цього приводу. Чи вважають вони, що бути «добрими» до природи – це те саме, що для християнина молитися чи ходити на Божественну Літургію чи допомагати бідним?**

У процесі творіння Бог схвалював кожен новий елемент, вважаючи його «добрим». Бог творив досконало і в Своїй досконалості сформував переплетене симбіотичне середовище. **Запитайте групу, чи знають вони, що означає «симбіотичне».** Кожна складова цього середовища містить свою унікальну та важливу мету. Тому, як і випадку з будь-яким типом екосистеми, якщо один елемент Його творіння буде зруйнований або пошкоджений, то це торкнеться усього! Наскільки нам пощастило, що Бог дав нам такий цілісний і незайманий світ, у якому можна жити та піклуватися про нього? **Виділіть час для обговорення та запитань.**



Caretakers of God's Creation

Consistory Office of Youth & Young Adult Ministry  
Ukrainian Orthodox Church of the USA



Наступного місяця ми говоритимемо більше про нашу відповідальність перед усма іншими Божими створіннями, тваринами, і про те, як ми можемо бути хорошими опікунами над ними.

# Будь Добрим до природи!



Caretakers of God's Creation

Consistory Office of Youth & Young Adult Ministry  
Ukrainian Orthodox Church of the USA



Сесія 2 – Вікова категорія молоді 8 – 11 років

## Підводимо підсумки!

**Практика:** Розбийте групу на три менші групи, якщо можливо, якщо це не можливо, працюйте як одна велика група. Дайте кожній групі одну із ікон творіння за перші три дні творіння разом із відповідними розділами з Біблії. Попросіть їх обговорити, як ікона відображує розділ. Що ще показує ікона? Що не зрозуміло в іконі?

Поверніть їх у велику групу. Нехай молодь представить свої обговорення та запитання.

**Беремо додому:** Майте маленькі копії іконок, щоб молодь приkleювала їх до своїх щоденників. Попросіть їх приділити час для запису в щоденнику кожної ікони та того, як вони можуть бути «добрими» до створення. Також попросіть їх виділити час на роздуми про те, як вони можуть зміцнити свої стосунки з людьми та спільнотами – «людськими» екосистемами навколо них.



### Діяльність на місяць:

1. Відвідайте місцевий планетарій. Перед тим, як приїхати, прочитайте стихи Буття про створення небес і подивіться на цю ікону. Обговоріть красу Божих небес. Дізнайтесь про ангельські чини. Нехай молодь підготує для парафії інформативну виставу про чини ангелів.
2. Відвідайте місцевий ботанічний сад або оранжерею. До прибуття прочитайте стихи Буття про створення землі та рослин. Для цього подивіться на ікону творіння. Поверніться до сесії, де ви обговорювали «однаковість», та «відмінність» у творіння. Візьміть із собою копії ікон творіння і подивіться, які подібності ви можете знайти.
3. Організуйте молодь позгрібати листя для людей похилого віку на парафії чи вашій громаді. Обговоріть необхідність піклуватися про землю та один про одного – зміцнюючи свої «людські» екосистеми.
4. Продовжуйте допомагати молоді будувати тераріум. За допомогою великої скляної банки або пляшки. Запитайте учнів, що, на їхню думку, варто додати до тераріуму. Нехай молодь спостерігає за екологічними змінами, які відбуваються в тераріумі. Обговоріть, як елементи в тераріумах взаємозалежні. Зберігайте тераріуми на парафії для майбутніх проектів і обговорень.

**Молитва:** завершіть сесію молитвою. Ви можете взяти частини акафісту Слава Богу за все і використовувати його протягом року на кожному своєму занятті. Ви можете знайти його для завантаження тут <https://www.stvladimirpgh.org/files/112620-akathist.pdf>